

國語文寫作能力測驗

試題

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 請用本國文字書寫，違者該作答部分不予評閱計分，專有名詞及試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」，請依題號由左至右橫書作答。
- 務必使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約 0.5mm~0.7mm 之原子筆）書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上。第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。

一、

1. 一名韓裔男子在紐約地鐵車站月台等車時疑似被人推下軌道，遭列車撞死。「紐約郵報特約攝影記者艾巴西（R. Umar Abbasi）也在月台上等車，拍下韓被撞前掙扎的照片，被刊登在郵報 4 日頭版，標題寫著「這人就要死了」。讀者和網路上一片罵聲，「還有時間拍幾張照，為什麼不去救人？沒有人試著救他，一個都沒有」、「可恥」、還有人發動抵制。
2. 沙田新城市廣場日前發生駭人聽聞的事件，一名便衣警員被示威者踢下扶手梯，復遭到暴徒瘋狂群毆，眼看就要打死人，但見一名男性攝影記者衝上前，用自己的身體保護倒地捱打的警察，而其他的攝影記者竟只顧著拍攝第一手新聞資訊，對比鮮明。
3. 一九九三年，南非記者凱文·卡特在蘇丹採訪大飢荒，見到一個小孩餓得皮包骨頭，奄奄一息，而其身後是一隻禿鷲，正等待吃一頓豐富的大餐，卡特擺好相機拍下這一幕。這張命名為「飢餓的蘇丹」的照片為記者贏得當年的普立茲獎，也將他捲入是非浪潮中，輿論批評他為甚麼不送給孩子食物與水，挽救其生命。連朋友也直指他應該放下相機，幫助快要餓死的孩子，而不是將職業榮譽建立在別人的痛苦上。三個月後，凱文自殺並留下遺言：「真的對不起大家，生活的痛苦遠遠超過歡樂的程度。」
4. 《好撒馬利亞人法》（Good Samaritan law），在美國和加拿大是給自願向傷者、病人救助的救助者免除責任的法律，目的在使見義勇為者做好事時沒有後顧之憂，不用擔心因過失造成傷亡而遭到追究，從而鼓勵旁觀者對傷、病人士施以幫助。該法律的名稱來源於《聖經》中耶穌所做的好撒馬利亞人的著名比喻。在其他國家和地區（例如義大利、日本、法國、西班牙，以及加拿大的魁北克），好撒馬利亞人法要求公民有義務幫助遭遇困難的人（如聯絡有關部門），除非這樣做會傷害到自身。德國有法例規定「無視提供協助的責任」是違法的，在必要情況下，公民有義務提供急救，如果善意救助造成損害，則提供救助者可以免責。在德國，必須有緊急救助知識，才能獲取證明文件。

請閱讀完引文資料後，分項回答以下問題：

問題（一）：依據前三項資料，你認為促成這些見死不救事件的原因可能有哪些？文長限 150 字以內（至多 7 行）。（占 7 分）

問題（二）：承上題，你贊成《好撒馬利亞人法》實施嗎？原因為何？請提出你的見解與理由。（占 18 分）

二、

甲

宋朝時，有個叫張乖崖的人，在崇陽縣擔任縣令。當時，崇陽縣社會風氣很差，盜竊成風，甚至連縣衙的錢庫也經常發生錢、物失竊的事件。張乖崖決心好好剎一剎這股歪風。有一天，他終於找到了一個機會。這天，他在衙門周圍巡行，看到一個管理縣行錢庫的小吏慌慌張張地從錢庫中走出來，張乖崖急忙把庫吏喊住：「你這麼慌慌張張幹什麼？」「沒什麼。」那庫吏回答說。張乖崖聯想到錢庫經常失竊，判斷庫吏可能監守自盜。便讓隨從對庫吏進行搜查。結果，在庫吏的頭巾里搜到一枚銅錢。張乖崖把庫吏押回大堂審訊，問他一共從錢庫偷了多少錢，庫吏不承認另外偷過錢，張乖崖便下令拷打。庫吏不服，怒沖沖地道：「偷了一枚銅錢有什麼了不起，你竟這樣拷打我？你也只能打我罷了，難道你還能殺我？」張乖崖看到庫吏竟敢這樣頂撞自己，不由得十分憤怒，他拿起朱筆，宣判說：「一日一錢，千日千錢，繩鋸木斷，水滴石穿。」意思是說，一天偷盜一枚銅錢，一千天就偷了一千枚銅錢。用繩子不停地鋸木頭，木頭就會被鋸斷；水滴不停地滴，能把石頭滴穿。判決完畢，張乖崖吩咐衙役把庫吏押到刑場，斬首示眾。從此以後，崇陽縣的偷盜風被剎住，社會風氣也大大地好轉。

乙

浦陽鄭君仲辨，其容闐然，其色渥然，其氣充然，未嘗有疾也。他日，左手之拇有疹焉，隆起而粟，君疑之以示人。人大笑，以為不足患。既三日，聚而如錢，憂之滋甚，又以示人。笑者如初。又三日，拇之大盈握，近拇之指，皆為之痛，若剝刺狀，肢體心膂無不病者。懼而謀諸醫。醫視之，驚曰：「此疾之奇者，雖病在指，其實一身病也，不速治，且能傷生。然始發之時，終日可愈；三日，越旬可愈；今疾已成，非三月不能瘳。終日而愈，艾可治也；越旬而愈，藥可治也；至於既成，甚將延乎肝膈，否亦將為一臂之憂。非有以禦其內，其勢不止；非有以治其外，疾未易為也。」君從其言，口服湯劑，而傳以善藥。果至二月而後瘳，三月而神色始復。

余因是思之：天下之事，常發於至微，而終為大患；始以為不足治，而終至於不可為。當其易也，惜旦夕之力，忽之而不顧；及既成也，積歲月，疲思慮，而僅克之，如此指者多矣。蓋眾人之所可知者，眾人之所能治也，其勢雖危，而未足深畏；惟萌於不必憂之地，而寓於不可見之初，眾人笑而忽之者，此則君子之所深畏也。（方孝孺〈指喻〉）

閱讀甲、乙二文，分項回答下列問題：

問題（一）：二文作者分別表達了怎樣的體悟？請加以描述。文長限 100 字以內（至多 5 行）。（占 7 分）

問題（二）：甲、乙二文都涉及一種人生的省思或啟示，請以「累積」為題，寫一篇文章，回顧你成長過程中的經驗與感想。（占 18 分）

